

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** наименование кафедры

**Д.ю.н., профессор А.А. Кондрашев**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В  
ИССЛЕДОВАНИИ ПУБЛИЧНОЙ  
ВЛАСТИ**

Дисциплина М2.В.ДВ.03.02 Системный подход в исследовании  
публичной власти

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.07 "Публичная  
власть: правовые основы организации и

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.07 "Публичная власть: правовые основы организации и деятельности"

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н, профессор кафедры, мицкевич людмила  
абрамовна;к.ю.н., Доцент кафедры, Жильцов  
Андрей Владимирович

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный подход в исследовании публичной власти» являются: получение выпускниками теоретических знаний об основных закономерностях государственного управления как вида социального управления, об основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности публичной власти, в первую очередь, исполнительной власти, на основе применения современных методов познания – кибернетического, синергетического, системно-структурного анализа, социально-психологического и исторического подходов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомление с основными теоретическими положениями науки управления, философии, социальной психологии, юриспруденции, комплексно характеризующими сферу государственного управления.

2. приобретения умения анализировать программные документы и нормативные правовые акты, направленные на регулирование и совершенствование государственно-управленческой деятельности.

3. приобретение навыков самостоятельно анализировать существующие процессы государственного управления и прогнозировать основные тенденции развертывания этих процессов на основе изученных теоретических положений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
Уровень 1	- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
Уровень 1	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием;
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	

Уровень 1	содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уровень 1	- правильно организовывать свою деятельность;
Уровень 1	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
<b>ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	основные положения материального и процессуального права
Уровень 1	знать правила юридической техники
Уровень 1	навыками составления структуры проекта нормативного правового акта
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	понятие и формы реализации права и особенности применения права;
Уровень 1	толковать нормативно-правовые акты;
Уровень 1	- приёмами интерпретации текста источников права;
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	- проблемы, влияющие на состояние правопорядка и законности в стране;
Уровень 1	- осуществлять эффективный поиск и обработку информации;
Уровень 1	навыками аналитического исследования;
<b>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</b>	
Уровень 1	основные понятия теории управления, способствующие формированию навыков принятия управленческих решений;
Уровень 1	анализировать жизненные ситуации для определения оснований принятия управленческих решений;
Уровень 1	- навыками определения целей, задач, прогнозирования последствий
<b>ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные положения теории управления, включая современные методы управленческого воздействия на людей;
Уровень 1	составлять проекты, применять системный анализ функций органов публичной власти;
Уровень 1	приёмами внедрения инновационных управленческих методов в профессиональной деятельности;
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
Уровень 1	основные положения правовой науки, включая направления развития отраслевых наук
Уровень 1	анализировать актуальные проблемы совершенствования правотворческой и правоприменительной практики в контексте задач по обеспечению законности и правопорядка;
Уровень 1	делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина "Системный подход в исследовании публичной власти" является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП "Публичная власть: правовые основы организации и деятельности".

Базой для усвоения курса «Системный подход в исследовании публичной власти» являются знания, полученные студентами в рамках следующих курсов:

Юрлингвистика  
История политических и правовых учений  
История и методология юридической науки  
Сравнительное правоведение  
Деловое общение: семинар-тренинг  
Актуальные проблемы социологии права

В свою очередь дисциплина «Системный подход в исследовании публичной власти» является базовой для изучения следующих дисциплин:

Человек и публичная власть  
Научные исследования: история и методология  
Формы публичного управления  
Административно-процессуальное право  
Деловое-общение в органах публичной власти: семинар-тренинг

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Основы теории управления.	0	4	0	30	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-9
2	2. Нелинейные системы.	1	4	4	26	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-9
3	3. Исполнительная власть.	1	4	0	30	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-2 ПК-7 ПК-9
Всего		2	12	4	86	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Тема 2. Синергетика как наука о нелинейных сложноорганизованных системах	1	0	0
2	3	Тема 3. Государственное управление как вид социального управления Исполнительная власть.	1	0	0
Всего			2	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Общее понятие управления. Развитие теории управления в России и в зарубежных странах. Кибернетика об управлении.	4	4	0
2	2	Тема 2. Синергетика как наука о нелинейных сложноорганизованных системах	4	2	0
3	3	Тема 3. Государственное управление как вид социального управления Исполнительная власть.	4	0	0
Всего			12	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Тема 2. Синергетика как наука о нелинейных сложноорганизованных системах	4	0	0
Всего			4	0	0

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л1.1	Жулий Ю. В.	Диалектика и современность: первые междунар. науч.-филос. чтения памяти проф. А. Я. Райбекаса (Красноярск, 21 нояб. 2013 г.)	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Кориков А. М., Павлов С. Н.	Теория систем и системный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стариков П. А.	Системный подход: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Мицкевич Л. А.	Очерки теории административного права : современное наполнение: монография	Москва: Проспект, 2016
Л2.3	Чернавский Д.С.	Синергетика и информация	Москва: Наука, 2001
Л2.4	О'Коннор Д., Макдермотт И.	Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблицер", 2016

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э4	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э5	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э6	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекции предполагают активное слушание студентами теоретического материала, обсуждение неясных вопросов при наличии таковых. Лекции проходят в форме диалога, что требует от студентов постоянного внимания, активного участия и применения усвоенных на предыдущих занятиях основных положений теории систем.

Семинары проводятся в форме круглых столов и обсуждений предложенных вопросов. задания для семинаров содержатся в методических указаниях к курсу.

Лабораторный практикум предполагает применение знаний и навыков студентами в ходе обсуждения выданных преподавателем заданий. студенты выполняют задания, направленные на применение системного подхода при определении программы научных исследований по теме магистерской диссертации. Краткий доклад студента оценивается как зачтено/не зачтено с учетом заданных другими студентами вопросов в ходе обсуждения доклада и дискуссии по результатам.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Системный подход в исследовании публичной власти» состоит из самостоятельного изучения теоретического материала (90 часов) и подготовки к зачету.

Самостоятельная работа предполагает чтение и усвоение теоретических источников (монографий, научных статей), учебников и пособий, нормативных правовых актов, проектов концепций, программ и иных документов управленческой практики, а также выполнение домашних заданий.

Студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;
- 2) написание и защита контрольной работы (эссе) либо выступление с докладом на конференции или «круглом столе».

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, темы рефератов содержатся в методических рекомендациях по самостоятельной работе студентов.

Сдача результатов выполнения заданий самостоятельной работы осуществляется (в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы студентов) преподавателю лично либо по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию.

Контрольная работа (эссе) защищается непосредственно на зачете, и представляет собой краткое описание представлений обучающегося о том, какие конкретно приемы метода системного исследования могут быть применены при написании магистерской диссертации по выбранной магистрантом и утвержденной теме.

Контрольная работа проверяется преподавателем и защищается студентом непосредственно при проведении зачета, и является основой для обсуждения основных положений теории систем и синергетики применительно к проблемам публичной власти в целом, и темы диссертации, в частности.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
9.1.3	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ, демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска)